

Fenntartói szakmai értékelés

a Bakonyánai Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola 2025/2026. tanévi munkájáról

Az intézmény nevelő-oktató munkáját a gyermekközpontúság, a szakmaiság és a folyamatos megújulás, fejlődés jellemzi. A pedagógiai munkát megalapozó dokumentumok naprakészen tükrözik a jogszabályi változásokat, az éves beszámolók részletesek és valós képet adnak az iskolai élet mindennapjairól. A beszámolók alapján egyértelmű, hogy az elért eredmények mögött tudatos, összehangolt munka és valódi odafigyelés áll.

Az intézményben a szakos ellátottság jó, pedagógusaink elhivatottak. A fenntartó értékeli, hogy az intézmény kiemelt figyelmet fordított a német nemzetiségi nevelés erősítésére, a tanulók egyéni fejlesztésére, a tehetséggondozásra, valamint a digitális és tárgyi feltételek fejlesztésére (a robotikai oktatás fejlesztése kiemelten értékelendő). A tanév során több jelentős infrastrukturális beruházás valósult meg, sikeresen pályázott az intézmény szakmai programokra, tovább bővítette partnerkapcsolatait, valamint számos közösségi rendezvény szervezésével erősítette intézményünk összetartó erejét, és megújult az intézmény honlapja is. Az iskola Facebook-oldalán rendszeres a kommunikáció, jó a marketing. Intézményünk hírneve a környékben jó, számos tanulót íratnak be a környező településekről is.

Kiemelt eredménynek tekinti a fenntartó, hogy az intézmény csatlakozott a DSD-programhoz, és egy tanulónk sikeres nyelvvizsgát tett.

A tanév során intézményünk több rangos szakmai elismerésben részesült. Elnyertük az Állatbarát Általános Iskola, a Családbarát Köznevelési Intézmény, az Ökoiskola, valamint a Legszebb Iskolakert címet. Ezek az elismerések visszaigazolják intézményünk elkötelezettségét a fenntarthatóság, a környezeti nevelés, az állatvédelem, az egészséges életmódra nevelés, valamint a családokkal kialakított partneri együttműködés iránt.

Külön büszkeség számunkra, hogy a K&H Mozdulj! – Az év kedvenc tesitanára 2025 programban pedagógusunk a Magyar Diáksport Szövetség vármegyei közönségzavazásának győztese lett, amely elismerés intézményünk sportéletének és a mindennapos testnevelés magas színvonalának is visszaigazolása.

A 2025/2026-os tanévben intézményünkben intézményi komplex tanfelügyeleti ellenőrzésre, valamint vezetői és pedagógus tanfelügyeleti eljárásokra került sor. Az ellenőrzések megerősítették, hogy intézményünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően járt el. A tanfelügyeleti javaslatok alapján az intézményvezető fejlesztési tervet készített. A pedagógus tanfelügyeleti eredményeként az érintett kollégák számára egyéni fejlesztési tervek készültek, amelyek támogatják szakmai fejlődésüket. A megfogalmazott fejlesztési javaslatokat intézményünk nem lezárt folyamatként, hanem a folyamatos szakmai fejlődés részének tekinti, ezért azokat beépítik a következő tanévek munkaterveibe és intézményfejlesztési folyamataiba.

Az intézmény tantestületét érintően történtek változások év közben, mivel egy kolléga egészségügyi okokból, egy másik gyermekvállalás (örökbefogadás) miatt esett ki a munkából huzamosabb ideig. Tartós helyettesítésüket jól megoldotta az intézmény, a szakos ellátottság nem sérült. A tantestület munkáját pedagógiai asszisztens is támogatta, az ellátandó speciális feladatokat több külső szakember segítette (gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus).

A tanév során pedagógusaink több akkreditált továbbképzésen vettek részt, amelyek elsősorban a Nemzeti alaptantervhez kapcsolódó tartalmi megújító képzésekre, a tantárgy-pedagógiai módszertan fejlesztésére, a digitális kompetenciák erősítésére, valamint a szakértői feladatokra való felkészítésre irányultak. A nevelőtestület valamennyi tagja részt vett a jogszabályban előírt komplex elsősegélynyújtó (EpiPen) képzésen, amely hozzájárult ahhoz, hogy a pedagógusok felkészülten tudjanak reagálni a sürgősségi egészségügyi helyzetekre. A pedagógusok szakmai fejlődését támogatták a külső szakmai műhelyek és továbbképzések is. (pl. UMZ, NPOK)

A tanulócsoporthoz létszáma kicsi, ami lehetőséget ad az egyéni bánásmódra és a személyre szabott fejlesztésre. Az intézményben 31 SNI-s és 13 BTMN-es tanuló tanult a tanév során, ami fokozott pedagógiai jelenlétet igényel. A fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások rendszeresek, a differenciálás megvalósul a tanórákon is.

A napközis ellátás a 2025/2026. tanévben is fontos szerepet töltött be intézményünk mindennapi működésében. A napköziben folyó munka eredményességét mutatja, hogy a tanulók többsége rendszeresen és szívesen vett részt a foglalkozásokon. A szülők részéről továbbra is jelentős igény mutatkozott a szolgáltatás iránt, amely igazolja a napközis ellátás fontosságát intézményünkben.

Az intézményben számos szakkör színesíti a mindennapokat: sportszakkör, mesekuckó, énekkar, hagyományörző szakkör. A délutáni foglalkozások célja nemcsak az egyéni érdeklődésre épülő tevékenységek biztosítása, hanem a közösségépítés, a minőségi időtöltés, fejlődés és az iskolai rendezvények programkínálatának színesítése.

A 2025/2026. tanévben tanulóink számos tanulmányi, digitális kultúra, természettudományi, matematikai, történelmi és német nemzetiségi versenyen képviselték intézményünket.

Magyar nyelv és irodalom területén kiemelkedő eredmények születtek az olvasópályázatokon. Több tanulóink megyei 1. helyezést ért el, valamint a Böngész Országos Olvasás–Szövegértés Versenyen országos 3. helyezés született.

Természettudományi versenyeken több csapatunk sikeresen szerepelt. Az „Indulj el egy úton” természetismereti turisztikai vetélkedőn tanulóink 1. helyezést, illetve csapatban 3. helyezést értek el. Matematika területén a Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulójában tanulóink 8. helyezést ért el.

A német nemzetiségi nevelés területén különösen büszkék vagyunk tanulóink eredményeire. A Lesewurm országos német nyelvű olvasópályázaton számos tanulóink arany minősítést szerzett. A Reguly Antal Német Nemzetiségi Általános Iskola vers- és prózamondó versenyén szintén arany minősítés született. Tanulóink eredményesen szerepeltek a Mundart versenyeken is, ahol intézményünket megyei, országos és országos döntő szinten is képviselték.

A versenyeken elért eredmények azt mutatják, hogy intézményünkben a tehetséggondozás eredményesen működik.

Az országos kompetenciamérés lebonyolítása iskolánkban zökkenőmentesen megtörtént.

Az eredmény összességében kedvező: a legtöbb területen az iskola az országos és a hasonló települési típusú iskolák átlaga felett teljesített, de van néhány figyelmet igénylő terület is, melyekre a vezetőség kiemelt figyelmet szán a jövőben.

A továbbtanulásra való felkészítés tervszerűen, a tanulók egyéni képességeit és érdeklődését figyelembe véve valósult meg, amelyhez a pedagógusok, a szülők és a külső szakemberek együttműködése egyaránt hozzájárult. Minden tanuló felvételt nyert a képességeinek és vágyainak megfelelő intézményekbe.

A gyermekvédelmi feladatok ellátása a 2025/2026. tanévben is kiemelt területe volt intézményünk munkájának. A tanév elején több tanulót érintő önsértő magatartás (falcolás) miatt fokozott

figyelmet fordított az intézmény a mentális egészség támogatására. A Család- és Gyermekegészségügyi Szolgálat szakemberei prevenciós foglalkozásokat és csoportos beszélgetéseket tartottak az érintett tanulók számára, amelyek célja a lelki egészség megőrzése, a segítségkérés fontosságának tudatosítása és a kortárs támogatás erősítése volt. A pedagógusok a tanév során fokozott figyelemmel kísérték a tanulók mentális állapotát, szükség esetén egyéni beszélgetésekkel, szülői konzultációkkal és szakemberek bevonásával segítették a problémák kezelését.

Az iskola tárgyi feltételei biztosítottak, eszközkészlete folyamatosan bővül, megújul. A 2025/26-os tanév kezdetén került átadásra az új tornacsarnok, így az idei évben végre megfelelő infrastruktúra állt rendelkezésre a testnevelés órák és iskolai közösségi programok lebonyolításához is.

A tanév során és a nyári szünetben több karbantartási és felújítási munkát valósult meg az iskola fő- és melléképületében a biztonságos, esztétikus és korszerű környezet fenntartása és az energiahatékonyság növelése érdekében. Kiemelt beruházás az iskolaépület homlokzati és szomszéd felőli oldalának hőszigetelése, színezése, valamint a lenti vizesblokk felújítása. A digitális infrastruktúra fejlesztése is nagy hangsúlyt kapott

Az intézményben számos program valósult meg a tanév során. Ezen rendezvények, foglalkozások célja a hagyományok ápolása, a közösségépítés, a nemzeti identitás erősítése, az egészséges életmód népszerűsítése, valamint a tanulók személyiségének komplex fejlesztése volt. A nemzeti identitás erősítése érdekében szervezett hagyományörző programok és tábor hozzájárulnak a diákok kötődésének mélyítéséhez, az egyéb rendezvények erősítik a közösségi összetartozás élményét. Az intézmény partnerkapcsolatai a családokkal, a fenntartóval, a szakmai szervezetekkel (pl. SZMK) és a helyi közösségekkel példaértékűek, sokrétűek és eredményesek.

Az intézmény a tanév során megfelelő nevelő-oktató munkát végzett. A tanulók teljesítménye és a közösségi programok megvalósítása egyaránt azt mutatja, hogy az iskola elkötelezett a gyermekközpontú, értékörző és innovatív nevelés mellett.

Bakonynána, 2026. augusztus 19.

Bierbaum Adrienn
Bakonynánai Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke