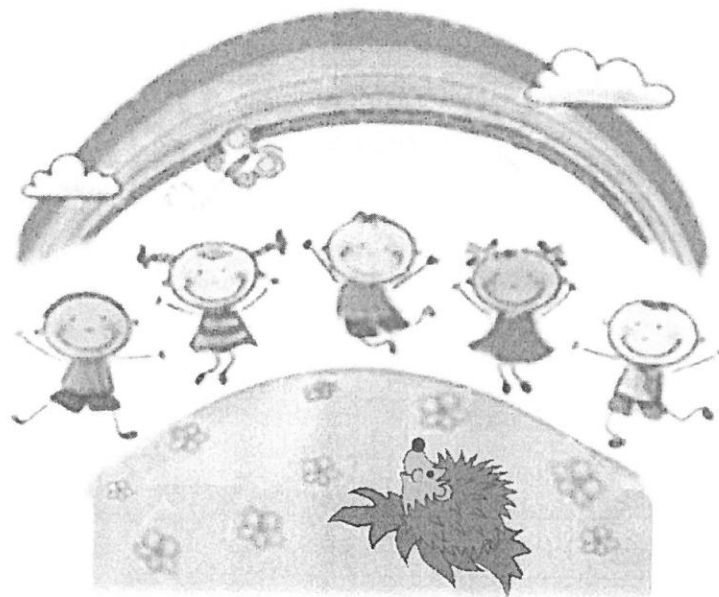


ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

BAKONYNÁNAI „APRÓNÉPEK” NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
BAKONYNÁNA ALKOTMÁNY U 3.



Pályázó:

Klesitz Gabriella
8422 Bakonynána
Dózsa György u.8

Pályáztató:

Községi Önkormányzat
8422 Bakonynána
Alkotmány u.3.

TARTALOM

Bevezetés	1.o.
1. Szakmai önéletrajz	2.o.
1.1. Személyi adatok	2.o.
1.2. Iskolai tanulmányok, végzettség	2.o.
1.3. Munkahelyek, munkatapasztalatok	3.o.
1.4. Továbbképzések, tanfolyamok, akkreditált képzések	4.o.
2. A 2014 - 2019 –es vezetői időszak értékelése	6.o.
3. Működési és szakmai helyzetelemzés	9.o.
3.1. Óvoda rövid bemutatása	9.o.
3.2. Pedagógiai Programunkról	12.o.
3.3. Az intézmény humán erőforrásai	12.o.
3.4. Tárgyi erőforrás	16.o.
4. Vezetői program	20.o.
4.1. Pedagógiai folyamatok	20.o.
4.2. Személyiség és közösségfejlesztés	21.o.
4.3. Eredmények	21.o.
4.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	22.o.
4.5. Az intézmény külső kapcsolatai	22.o.
4.6. A pedagógiai munka feltételei	24.o.
4.7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	25.o.
Zárógondolatok	26.o.
Nyilatkozatok	27.o.

Bevezetés

24 éve dolgozom óvodapedagógusként, 15 éve vezetőként, és 1 éve szakértőként (minősítés, tanfelügyelet), ezen tapasztalataim alapján készítettem el intézményvezetői pályázatom.

A Bakonyánai Óvodát már pályám elejétől ismerem, hiszen már a 1988 - 1992 -ig tartó középiskolai tanulmányaim (Türr István Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola) alatt is itt töltöttem a nyári, és évközi óvodai gyakorlataimat.

Az elmúlt 24 év alatt sok változás történt a köznevelés területén, óvodánkban többször volt intézményi átszervezés, fenntartóváltás, mely nagyban meghatározta a működés, a működtetés kereteit, lehetőségeit.

A szakmai változások, melynek mérföldköve volt a 2011 évi CXC törvény majd a 2013. évi CXXXVII. törvény (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról) és a hozzákapcsolódó végrehajtási rendeletek, a humánerőforráshoz kapcsolódó változások, hiszen bevezetésre került a pedagógus életpálya modell, és az infrastruktúra viszonylatában is jelentkeztek változások, hiszen a gyermekek nevelése, fejlesztése érdekében egyre nagyobb szükség volt külön foglalkoztató helyiség, (tornaszoba) kialakítására.

A változásokat tapasztalva igyekeztem folyamatosan képezni magam, együttműködni és partneri viszonyt kialakítani kollégáimmal, a fenntartó önkormányzattal, a gyermekekkel, a szülők közösségével, szakmai munkaközösségekkel, partnereinkkel.

Bízom abban, hogy a vezetői programomban megfogalmazott célokat és feladatokat az intézményben dolgozó, nagy szakmai tudással, és szakmai elhivatottsággal rendelkező óvodapedagógusok, és nevelőmunkát segítőik aktív együttműködésével, támogatásával valósíthatom meg.

Bízom benne, hogy az eddigi együttműködés, munka alapján, továbbra is azonosak céljaink, elképzeléseink, melyben legfontosabb helyen a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődésük biztosítása áll.

1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

1.1. Személyi adatok:

Név:	Klesitz Gabriella
Születési hely, idő:	Zirc, 1973.10.05.
Családi állapot:	férjezett
Gyermek:	Frómann Kamilla (21 éves)
Lakcím:	Bakonynána, Dózsa Gy.u.1.
Elérhetőség:	Tel.: 06-30-316-6781

1.2. Iskolai tanulmányok, végzettség:

2006-2008	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi kar Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
1999-2001	Eötvös József Főiskola Pedagógiai Fakultás Baja Nemzetiségi (német) óvodapedagógus
1993-1996	Benedek Elek Óvóképző Főiskola Sopron Óvodapedagógus
1988-1992	Türr István Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola Pápa Óvónő és gyermekfelügyelő

1.3. Eddigi munkahelyek, munkatapasztalatok

2013.07.01.-	Bakonynánai „Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda Óvodavezető / óvodapedagógus
2013.01.01.-2013.06.30	Magas – Bakonyi Óvodai Intézmény Intézményvezető / óvodapedagógus
2009.09.01.-2012.12.31	Magas – bakonyi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Német Nemzetiségi Napköziotthonos Óvoda Intézményegység Int.egység – vezető, / óvodapedagógus
2005.08.31. – 2009.08.31	Bakonynána és Dudar Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Német Nemzetiségi Napköziotthonos Óvoda Intézményegység Int.egység – vezető, / óvodapedagógus
2004.07.06. - 2005.08.31	Napköziotthonos Óvoda Bakonynána Vezető óvónő, óvodapedagógus
1996.09.02-2004.07.06.	Napköziotthonos Óvoda Bakonynána Német Nemzetiségi Napk. Óvoda Óvodapedagógus
1992.08.15.-1993.08.15	Napköziotthonos Óvoda Bakonynána Óvodapedagógus

1.4. Továbbképzések, tanfolyamok, akkreditált képzések:

2017.10.30.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre
2017.10.30.	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai - szakmai ellenőrzésre
2015.07.17.	Intézményvezetők felkészítése az int. önértékeléshez, - a tanfelügyeleti ellenőrzéshez
2014.06.27.	Óvodai foglalkozások szervezése a mozgásszervi elváltozások megelőzésének érdekében
2014.06.09.	Az érzelmi intelligencia és a tanulási képességek fejlesztése óvodás és kisiskolás korban
2014.05.03.	Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése a köznevelési intézményekben
2014.04.18.	Népi játékok felhasználásának lehetőségei az óvodai nevelésben
2014.04.18.	Gyerekek tanulási zavarai, felismerés és a korrekció módjai
2014.03.23.	Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
2014.03.09.	Kompetenciafejlesztés az óvodában
2013.12.08.	Óvodai IPR továbbképzési program
2013.11.11.	A pedagógus - minősítésre való felkészülés
2013.07.28.	Korszerű tanügy igazgatási, oktatás és projectmenedzsment ismeretek
2013.06.16.	A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés
2013.06.08.	Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés
2011.10.24.	Musik und Sprache im Vorschulalter, Lieder,S piele
2010.11.10.	Musik und Sprache im Vorschulalter, Lieder,S piele
2010.05.01.	Padagogischen fachsemesterin deutscher Sprache
2003.04.17.	Számítógép kezelő és használó

1999.10.07.

Zenei nevelés az Orff módszer segítségével

1999.05.05.

Három hetes óvodai szakmai továbbképzés
Deggendorfban

A szakmai továbbképzések tanúsítványai, oklevelei, igazolásai a személyi anyagomban
lefűzve megtalálhatók.

A munkáltatói hozzájárulást igénylő tanfolyamokon való részvételemet a munkáltató minden
esetben támogatta.

Egyéb képesítések:

- pedagógiai – szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítési szakértő
- felhasználói szintű számítógépes ismeretek,
- „B” kategóriás jogosítvány

2. A 2014 - 2019 –ES VEZETŐI IDŐSZAK ÉRTÉKELÉSE

A Bakonynánai „Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda 2013. 07. 01.-ig folyamatosan, többször esett át intézményi átszervezésen. Az elmúlt öt évben egy stabilan (önállóan) működő intézményként folytatta szakmai munkáját, melynek középpontjában a gyermekek feltétlen szeretete, elfogadása állt. A kollektíva valamennyi tagja fontosnak tartotta, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes nevelésben és környezetben, változatosan és számukra választhatóan tevékenykedhessenek a gyermek. Olyan játékos helyzeteket és tanulási alkalmakat teremtettünk, melyben a gyermek képességeinek fejlesztése differenciáltan, egyénre szabottan, gyermekhez igazítottan valósult meg.

Az intézmény nevelőtestülete, és a nevelő oktató munkát segítő dolgozók együtt egy jól működő, egymást segítő, támogató közösséggé váltak az évek alatt, mely lehetővé tette a szakmai munka magas színvonalon való megvalósulását.

Szakmailag nagy hatással volt intézményünkre a bevezetett életpálya modell. Így a kezdeti nehézségek és ellenállások után mára sor került 1 fő Ped. II minősítésére (1 fő jelentkezése folyamatban van a 2020 évi minősítési eljárásra) és 1 fő mesterfokozatú minősítésre. Ezek igen nagy terhet róttak a pedagógusokra, eredményeik pedig 95-100% közöttiek.

Az Oktatási Hivatal által szervezett tanfelügyeleti ellenőrzéseken is átesett intézményünk (vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen), nagyon örültünk, mert mindkét esetben magas színvonalúnak ítélték, mind a vezetői, mind az intézményi kompetenciák megvalósulását. Természetesen szükség van a folyamatos fejlődésre, megújulásra, a vezetői, és pedagógus kompetenciák további fejlesztésére, de nevelőtestületünk, minden tagja partner ebben.

Ezt bizonyítja, hogy folyamatosan vettek és vesznek részt szakmai továbbképzéseken az elmúlt öt évben is:

- Nemzetiségi óvodapedagógusok szakmai munkaközösségi találkozói
- Pedagógus minősítés a kompetenciák tükrében
- Változások a közoktatásban, nevelésben. A pedagógus hivatás.

- Hogyan tanítsunk?
- Szenvedélybetegség és család
- Tánc tanfolyam (önerőből)
- A Zirci Pedagógiai Szakszolgálat szakmai napjai
- Gyermekvédelmi konferenciák, beszámolók, tájékoztatók
- A logopédiai szűrések és a logopédiai ellátás a gyakorlatban
- Láb és tartásjavító mozgásos játékok kipróbálása, mozgásos játékok összeállítása
- Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítési eljárásban való részvételre 10 óra Akkreditált továbbképzés
- Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése 30 óra Akkreditált továbbképzés
- Intézményvezetők felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítési eljárásban való részvételre 30 óra Akkreditált továbbképzés.

Az intézmény valamennyi dolgozója számára fontos az együttműködés a térség óvodaival, ezért szívesen kapcsolódunk be nemzetiségi találkozókba, rajzpályázatokba, illetve mi magunk is szerveztünk rajzpályázatot, barkács pályázatot (lampion barkácsolás), kiállítást (pl.: Mackó, közlekedés) különböző témákban.

Fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést, együttnevelést, ennek érdekében hagyományteremtő céllal –, melyek kapcsolódnak Pedagógiai Programunk célkitűzéseinkhez is - évente megszervezzük a szülői délutánokat (egészségdélután, Márton napi barkácsolás, gyermeknap alkalmával, szülői kirándulások, fellépésekre is elkísérnek minket a szülők). Bízunk benne, hogy ezen programok is vonzóvá teszik az intézményt a szülők számára.

A gyermekek tehetséggondozása érdekében, valamint a szülők kérésére több éve hirdetjük meg a néptáncot, megismertetjük a gyerekeket a német nemzetiségi táncot lépéseivel, és részt veszünk rajzpályázatokon is. A rajzpályázatokon (Egészséges életmód, Közbiztonság gyerekszemmel, Körte Dió fesztivál) több alkalommal hoztak el első díjat óvodásaink.

Pedagógiai Programunkban is kiemelt célként fogalmaztuk meg a környezeti nevelést, illetve a német nemzetiségi nyelvel való ismerkedést és hagyományápolást.

Ezek figyelembevételével készítettük el éves munkatervünket, melyben ezek a tartalmak megjelentek és a programok megvalósultak az évek alatt: (pl Állatok világnapja, Víz világnapja, Takarítási világnap, Föld napja, Mártonnap, Trachten tag, stb.)

A kollégák bekapcsolódnak minden kötelező óra felett végzett programba is, bízva abba, hogy a gyermekek számára érdekes, emlékezetes, és ismeretet, tapasztalatot és örömet ad.

Nevelőmunkánk során hozzásegítjük a gyereket a nyitottság elsajátításához, a különbözőség elfogadásához, a környezettudatos magatartás megalapozásához, a természet értő és védő szemléletéhez. Nagy hangsúlyt helyezünk a helyi hagyományok és szokások, a kulturális örökség megismerésére (ellátogatunk a tájházba) ápolására is. Óvodánkban a kisgyermek a kezdeményezések, vetélkedők, témahetek, séták, udvari játékok alkalmával, tevékenységekben szerzett érzékszervi tapasztalatok alapján ismerik meg az állandóan változó, alakuló világot.

Létszámok alakulása 2014-2019 között

Nevelési év	Férőhely	Csoportok száma	Statisztikai létszám / 10.01./	Év végi létszám /05.31./	SNI- gyermek s
2014/2015	50 fő	2	36 fő	38 fő	2 fő
2015/2016	50 fő	2	43 fő	46 fő	3 fő
2016/2017	50 fő	2	48 fő	53 fő	3-4 fő
2017/2018	50 fő	2	44 fő	47 fő	2 fő
2018/2019	50 fő	2	42 fő	48 fő	4 fő

Gyermekvédelmi munka az intézményben

Az óvodában a gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős óvodapedagógus irányításával valamennyi óvodapedagógus közösen látják el. Az óvodát látogató gyerekek között kis számban (2-3%-ban) fordulnak elő hátrányos helyzetű, és gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyerekek. Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek nincs az óvodában, 1 kisgyerek védelembe vétele folyamatos, de a családdal és a gyermekvédelmi központtal is jó az intézmény kapcsolata.

Az ingyenes étkezésben részesülők aránya 100 %-os az intézményben, a szülők önkéntesen kitöltött nyilatkozatai alapján. (2018-2019-es nevelési év)

A problémás családok helyzetének felmérése folyamatos az intézményben. Szükség esetén a gyermekvédelmi felelős tájékoztatja a szülőket, majd felveszi a kapcsolatot a gyámhatóság, ill. családvédelmi szervek szakembereivel.

Kapcsolat a szakszolgálatokkal

Az eltelt öt évben folyamatosan emelkedett óvodánkban a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési tanulási magatartási problémákkal küzdő gyermekek száma. A gyermekek ellátása csak a megfelelő külső szakemberekkel, való jó kapcsolattal, fenntartói támogatással, és az óvodapedagógusok és dajkák együttműködésével valósítható meg, hiszen a gyermekek nevelése, oktatása közösen történik az intézményben.

A vizsgálatokat (felülvizsgálatokat) a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága végzi.

A szakmai munkát meghatározó dokumentumok (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Éves Munkaterv, Éves tevékenységi tervek) elkészítésénél, folyamatos átdolgozásánál, bővítésénél megvalósult az egységes arculat. A gyermekek személyiséglapja, a csoportnaplók a köznevelési törvényben meghatározott kötelező tartalmakkal, és intézményünk logójával ellátott egységes arculattal jelennek meg mindkét csoportban.

Az intézmény egész területén törekedtünk az esztétikus, otthonos óvodai környezet kialakítására, a csoportszobák, öltözők, mosdók felújítása, folyamatosan történt, az épület mindkét felén. Az öt év alatt sikerült az épület egészében a festést, beltéri ajtók mázolását,

parketta újralakkozását, a mosdók paravánjainak cseréjét megvalósítani, azonban a folyamatos használat miatt ezt nem lehet elhanyagolni.

A csoportszobákba új függönyök, szőnyegek kerültek, és folyamatosan történt az új játékeszközök beszerzése, a régiek cseréje is.

Az óvodakert játékalományát (homokozó játékok, dőmperek, fűnyírók) cseréltük, bővítettük, és sikerült egy új csúszdás várat is vásárolnunk intézményünk költségvetéséből, a 3-4 éves korosztály számára. A gyerekek szívesen tartózkodnak a szabadban, a friss levegőn, a nagy igénybevétel és az időjárás okozta amortizáció miatt nagyon fontos lenne már az idei nyáron is a folyamatos karbantartás, állagmegóvó festés, fűnyírozás a kertben.

Az óvoda által szervezett elektronikai hulladékgyűjtések támogatásaiból, sikerült két új asztalt paddal beszerezni a kertbe.

Óvodánk az elmúlt öt évben pályázati támogatásnak, illetve szülők és az óvoda dolgozóinak munkájának köszönhetően tornaszobával bővült. A tornaszobát több funkciós térként használjuk, a sportszerek és mozgásos eszközök beszerzése folyamatos az elektronikai hulladékgyűjtések bevételeiből.

Az intézmény kapcsolata a partnerivel (Fenntartó Önkormányzatunk, Nemzetiségi Önkormányzat, Gyerekjóléti, és családsegítő Szolgálat, Védőnő, Gyermekorvos, Általános Iskolák, Óvodák, Zirci Pedagógiai Szakszolgálat, és Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Körjegyzői Hivatal Pénzügyi osztályával, és Jegyzőjével megfelelő, mindig az együttműködés, egymás támogatása volt a meghatározó.

A 2014-2019 –es vezetői időszakom alatt mindig törekedtem az intézmény dolgozóival az egymást tiszteletben tartó, korrekt, szakmai munkát, támogató, segítő, partneri viszony megvalósítására.

Fontosnak tartottam, hogy intézményünk költségvetését optimálisan, az előre meghatározott céloknak, a törvényes működésnek megfelelően használjuk fel.

Bízom benne, hogy a szakmai munka megvalósulása a gyerekek, a szülők, a fenntartó elvárásainak megfelelően valósult meg.

3. MŰKÖDÉSI ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

Az intézmény neve: Bakonyánai „Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda

„Kleinvölkchen” Deutsche Nationalitäten Kindergarten Bakonyánai

Székhelye: Bakonyánai, Alkotmány u. 3.

Fenntartó neve: Bakonyánai Község Önkormányzata

3.1. Óvoda rövid bemutatása

A Bakonyánai „Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda a közeli Zirc várostól 14 km-re fekvő kisközségben működik.

Intézményünk a falu központjában épült Faluházban található, épületünk megfelel a 3 -7 éves gyerekek befogadására.

A két vegyes életkorú csoportot a 2018-2019-es nevelési év május 31.-én 48 gyermek látogatta. Közülük 4 fő SNI- s gyermek (3 fő nem meghatározott mentális ret., 1 fő halmozottan fogyatékos / beszéd és mozgásszervi fogyatékos).

A csoportok összetétele heterogén, melyet a nevelőtestület teljes egyetértésével, a szakmai szempontokat (pl. ne legyen 4 fő SNI-s gyermek egy csoportban, ha életkorilag egy csoportba kerülnének, csökkentve ezzel a csoport közösség és a pedagógusok, dajkák leterheltségét is) és a szülői elvárásokat figyelembe véve határoztunk újból a 2019. 01. 04. nevelőtestületi értekezleten.

Az életkori eltéréseken túl mindkét csoportban találkozunk hátrányos helyzetű, nagycsaládos, egyszülős családban, illetve a szomszéd községből bejáró gyermekekkel. Intézményünkbe évek óta járnak a szomszéd Dudar községből gyerekek, de jártak hozzánk már Csetényből, Nagyesztergárról és Zircről is gyerekek.

A családok szociális és anyagi helyzete különböző, krízishelyzetben élő családokkal nagyon ritkán találkozunk.

A 2015 óta életbe lépett térítésmentes óvodai ellátást szinte a családok 95-98%- a igénybe veszi, azon családok esetében (a 2018-2019- es nevelési évben nem volt ilyen gyermek) akik térítési díjat fizetnének az önkormányzat átvállalta az étkezési térítési díj kifizetését.

Intézményünkben az orvosi szakvéleménnyel rendelkező gyermekek részére a diétás étkezés biztosított, melyet a Dudari főzőkonyha közreműködésével a Zirci Erzsébet Kórház konyhájáról biztosítjuk.

3.2. Pedagógiai Programunkról:

A programban fő hangsúlyt kap Freinet szellemisége a környezet megismerésére nevelés, melyet a helyi igényeknek megfelelően a nemzetiségi hagyományok ápolásával ötvöztünk. Programunk az óvodás gyermek alapvető tevékenységére, a játékra épül, mely döntő szerepet játszik fejlődésükben.

Ízelítő hagyományos rendezvényeinkből: Márton napi kézműves délután a szülőkkel, óvodásaink műsora és lampionos felvonulás, Mikulás, Karácsony, Farsang, Március 15, Anyák napja.

Környezeti neveléshez kapcsolódó ünnepeink: Állatok, Takarítási, Víz, Föld világnapja.

Egészséges életmódhoz kapcsolódó programjaink: Gyümölcs hét, Zöldség hét, Dohányzás elleni bemutató foglalkozások, Védőnői foglalkozások, Egészségdélután a szülőkkel.

Óvodánk folyamatosan kapcsolatot tart fenn a szülők közösségével, közös munkadélutánok, rendezvények, családi kirándulások szervezésével.

3.3. Az intézmény humán erőforrásai

A személyi ellátottság a jogszabálynak megfelelő. Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő oktató, nevelő munkát segítő (dajka) alkalmazottak összehangolt munkája hozzá járul az óvodai nevelés eredményességéhez.

Óvodánk nevelőtestülete megfelelő felkészültséggel, folyamatos önképzéssel, szeretetteljes légkörben nevelik a gyermekeket.

A pedagógiai munkát segítő munkatársak is aktív részesei a belső intézményi környezet kialakításának.

Engedélyezett álláshelyek száma: 6 fő

Teljes munkaidőben: 6 főt foglalkoztatunk.

A pedagógusok, a nevelést segítő és technikai dolgozók száma, munkaköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Az óvodapedagógusok szakképzettség szerinti megoszlása		
Német nemzetiségi óvodapedagógus	2 fő	4 fő
Óvodapedagógus	2 fő	
Közükatási vezető	1 fő	
Minőségbiztosítási szakértő	1 fő	

Nevelőtestületünk jól összeszokott közösség, mindenki legalább 10 éves, de ketten már 20 évnél is több gyerekek között szerzett szakmai tapasztalattal végzik munkájukat. Szakmailag jól képzettek és jól alkalmazkodnak a kor kihívásaihoz. Nyitottak, érdeklődők, keresik a módszertani megújulás lehetőségeit, szívesen vesznek részt szakmai továbbképzéseken.

2013-ban megszűnt az állami normatíva a pedagógusok hét évenkénti továbbképzésének támogatására. Ezért kollégáim az Oktatási Hivatal által meghirdetett szakmai továbbképzéseken és az Pedagógiai Oktatási központok bázisintézményi programokon, Szakszolgálatok által szervezett képzéseken vettek részt. Óvodánk elkészítette 2018-2023 közötti öt éves Továbbképzési programját, melyben célunk volt a használható tudással bíró továbbképzések megcélázása. Fontosnak tartom, hogy mindenki az érdeklődési körének megfelelő tartalmú képzésre jelentkezzen, bővítse tudását. Amennyiben lehetőségünk van, rá megragadjuk az olyan ingyenes képzési lehetőségeket is, amelyek találkoznak az óvodapedagógusok érdeklődésével. A továbbképzések tartalmának kiválasztásánál szem előtt tartjuk, hogy azok Óvodánk Pedagógiai Programjához és az egyéni érdeklődéshez egyaránt igazodjanak, valamint segítsék elő a szakmai munkánk fejlődését.

Az Oktatási Hivatal által meghirdetett képzésekről a pedagógusokat folyamatosan tájékoztatom, de az, OH által működtetett informatikai rendszernek köszönhetően minden pedagógus maga követheti, és jelentkezhet a meghirdetett képzésekre.

A kötelezően előírt továbbképzésre való jelentkezés a nevelőtestület 100%-át érint, csak néhány év múlva éri el két kollégánóm az 55. életévét, amikor megszűnik a továbbképzési kötelezettségük.

A 2013- ban bevezetett pedagógus életpálya modell következtében vezetőként nagyon fontosnak tartom, hogy kollégáim a pedagógus minősítési eljárásban részt vegyenek, és szakmai munkájuk elismeréseként Pedagógus II., vagy annál magasabb fokozatba kerüljenek. Sajnos a pedagógus társadalomra jellemző tartózkodásnak, köszönhetően, még akkor is ha több tízéves szakmai tapasztalattal rendelkeznek, mindennapi munkájuk messze meghaladja a minősítő eljárason elvárt szintet, a biztatás és ösztönzés ellenére is csak a 2018- 2019- es nevelési évre sikerült elérni, hogy 2 fő sikeres minősítő vizsgát tegyen. (1 fő Ped.II és 1 fő Mesterpedagógus).

Nevelőtestületünk mindenben támogatja egymást, így reményeink szerint az elkövetkező két évben a minősítő vizsgán eddig át nem esett kollégák is sikeres vizsgát tesznek.

Intézményünkben a 2017 novemberében elkezdük az pedagógus (3fő) és vezetői önértékeléseket, felkészülve a minősítő eljárásokra, és tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

A 2017-2018-as nevelési évben intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés is volt óvodánkban, mindkét ellenőrzés alkalmával magas színvonalon folyónak ítélték meg szakmai munkánkat.

Az óvoda nevelőtestületének, munkájának összehangolása a vezető feladata. Céljaink és feladataink közősek, ennek érdekében külön, illetve közösen is tartunk megbeszéléseket és nevelési értekezleteket, lehetőség szerint nem megzavarva ezzel a mindennapi munkát.

A dajkák szakképzettség szerinti megoszlása		
dajka szakmunkás és érettségi bizonyítvány	1 fő	2 fő
dajka szakmunkás	1 fő	

Óraadó szakemberek / megbízási szerződéssel 2018-2019 –es nevelési évben		
Gyógypedagógus – Logopédia szakirány	1 fő	2 fő
gyógypedagógiai tanár (oligofrénpedagógia- pszichopedagógiai szakirány)	1 fő	

Intézményünkben folyamatosan fogadjuk a SNI-s gyermekeket. Alapító okiratunknak és a törvényi előírásoknak megfelelően eddig fogadtunk látássérült és (vak), beszéd fogyatékos és mozgásában korlátozott, enyhe értelmi és középfokban sérült integráltan nevelhető gyermekeket, a feladatok elvégzésében az óvodapedagógusok és dajkák maximálisan partnerek, munkájukat segítik a külső óraadó, szakemberek, logopédusok, gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, akik rendszeresen tartanak külön órákat a gyerekeknek. A külső óraadó szakemberek alkalmazása minden nevelési év elején megbízási szerződéssel történik.

Mivel intézményünkben nincs lehetőség, teljes státuszú pedagógiai asszisztens alkalmazására, (a törvényi előírások szerint csak 3 csoportos óvoda esetén van erre lehetőség állami finanszírozással), de a 3 főnek számító – látássérült, vak, gyengén látó, mozgás és – beszéd fogyatékos, közép fokban értelmi sérült gyermekek esetében (szekértői véleményben pedagógiai asszisztens állandó felügyeletét ellátó gyermekek esetében szükséges lenne), ezért a nagy szakmai tapasztalattal rendelkező fő állású dajkák segítették az óvodapedagógusok munkáját a nagy létszámú gyermekcsoportokban az SNI-s gyermekek ellátásában.

Csoportjaink nagy létszámmal működnek, ezért a SNI-s és az egészséges kisgyermek nevelése, oktatása, ellátása érdekében nagy szükség van további személyi segítségre a dajkák egyéb (pl. tízórai előkészítés, takarítás, gondozás stb) feladatainak elvégzésénél.

Fenntartónk mindig nagyon fontosnak tartotta a SNI-s gyermekek nevelését, oktatását, és a szülők támogatását gyermekeik óvodai intézményben való ellátásában.

Az SNI-s gyermekek ellátása 2006 - 2007 - es nevelési évtől folyamatos intézményünkben. Munkánkat segíti a fenntartó önkormányzat támogatásának köszönhetően) 2006-tól folyamatosan egy „dajka”, aki délután az iskolai étkeztetések lebonyolításában is segédkezik a konyhában.

A nem SNI-s de beszédképesség területén fejlesztésre szoruló 5. életévüket betöltött gyermekek esetében a logopédiai ellátást a Veszprém Megyei Szakszolgálat Zirci Tagintézményének logopédusai látják el, intézményünk falai között. Az alkalmazásuk a fenntartó Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás keretén belül valósul meg.

A karbantartói – udvarosi feladatok elvégzésére nincs külön státuszunk, ezért az önkormányzattal és annak intézményeivel való koordináció révén hangoljuk össze a feladatok elvégzését.

3.4. Tárgyi erőforrás:

A Bakonyánai „Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda 1998 tavasza óta működik ebben a többfunkciós Faluházban. Az eltelt húsz év alatt az időjárási viszontagságok és a folyamatos használat miatt épület felújítása pl. külső lépcső, külső homlokzat szükségszerű lenne.

Az óvodai épületrész a földszinten található, melyben két óvodai csoportszoba, mosdóval és öltözővel, folyosó, vezetői iroda, fejlesztőszoba, személyzeti mosdó tartozik. Fenntartó önkormányzatunk sikeres pályázatának köszönhetően bővült az épületrész egy az iskolával közös használatú tálaló melegítő konyhával, és a hozzátartozó kiegészítő helyiségekkel (mosó – szárító, vegyszertároló, személyzeti mosdó,- öltöző, fehér mosogató, badella tároló). Kialakításra került az iskolások részére egy külön bejáratú étkező és a hozzá tartozó szociális helyiségekkel.

Az óvodához tartozik egy tágas több szinten kialakított óvodakert, illetve egy kisebb zárt térköves udvarrész.

A csoportszobák 20-(25) fő befogadására alkalmasak, a Pedagógiai Programnak megfelelően jól felszereltek játékeszközökkel (gyakorló, szerep, konstruáló és társas játékok), gyermekkönyvekkel jól ellátottak. A csoportszobákban történik a gyermekek nevelése, oktatása, étkezések lebonyolítása, és a csendes pihenő. Mindkét csoportban esztétikus asztalok, székek vannak, a csoportszobák bútorainak cseréje folyamatosan valósult meg. Mindkét csoportban játszógaléria teszi tágasabbá, jobban kihasználhatóbbá a teret. A csoportszobák esztétikusak, szépek, harmóniát árasztanak, színviláguk és berendezésük a gyerekek életkorának megfelelő. A gyermeköltöző és mosdók bútorzata, berendezése, színvilága megfelel a gyerekek életkorának.

A fejlesztő/ elkülönítő szoba sajnos nagyon kis alapterületű, jó volna, ha volna lehetőség bővítésre, így lehetőség lenne pl logopédiai terápia esetén egyszerre 3-4 gyermek egyszerre történő fejlesztésére.

Az óvodapedagógusok szakmai munkájához a szükséges eszközök rendelkezésre állnak (barkács, kézműves eszközök, fénymásoló, nyomtató, lamináló), ezek tárolása a folyosón elhelyezett szekrényben, illetve a fejlesztő szobában / irodában történik.

A pedagógusok felkészülésükhöz rendszeresen használják az interneten elérhető szakmai oldalakat. Az épület valamennyi csoportszobájában és helyiségében elérhető a Wifi-rendszer. Nagyon örülünk neki, hogy az idei évben külső támogatásból Laptopot kaptak óvónőink, így lehetőségük van arra, hogy a csoportban foglalkozásokhoz, felkészüléshez használhassák,

hozzáférjenek az internet adta lehetőségekhez. A pedagógusok egyre nagyobb gyakorlattal rendelkeznek a szövegszerkesztés, bemutató anyagok készítése terén.

Mivel az épületrészben sajnos nincs nevelői szoba, ahol tárolhatnánk az óvodai neveléshez szükséges eszközöket (vetítő vászon, báb paraván, hangfalak, régi de még használható játékok, hangszerek stb.), dekorációs kellékeket, ezért néhány évvel ezelőtt kialakítottunk egy kisebb tároló helyiséget, melyben elhelyezzük, a számunkra fontos eszközeinket.

Óvodánk rendelkezik egy az alaksorban kialakított tornaszobával is. A tágas helység alkalmas a testnevelés foglalkozások, fejlesztő foglalkozások, kézműves délutánok, tánc foglalkozások, koncertek, kiállítások (mackó, közlekedés) bábszínház és ünnepélyek megtartására is. A tornaszoba mellett kialakításra került egy sportszertároló, mely lehetőséget biztosít a sportszerek, és egyéb óvodai eszközök tárolására. Tornaszobánk jól felszerelt, a sporteszközök, tornaszerek beszerzése folyamatos.

A tornaszoba a Faluház épületének alaksori részében található, ezért állandó problémát okozott a fal vizesedése, festés lepergése, dohszag. Az idei évben bízom benne, hogy sikerült orvosolni a problémát, mert új csapadékvíz elvezető csatorna került fel a tetőre, illetve az esővíz elvezetése a falból is elkezdődött. Nagyon fontos lenne, hogy a most járdára zúduló esővizet csatornába vezessük bele, mert így balesetveszélyes a csúszós járda. és ugyanúgy beszívárog a lábazatba az esővíz a térkőről.

A dolgozók, óvodapedagógusok öltözőjének berendezése még várat magára, bízom benne, hogy a következő nevelési év kezdetére sikerül fogasokkal, szekrényekkel berendezni. Külön kialakított nevelői szobánk sajnos nincs az értekezleteket, megbeszéléseket az irodában, illetve a csoportszobákban tartjuk.

Az új kialakítású melegítőkonyhában a gyermekek ellátásához szükséges eszközök, gépek és berendezések, valamint a dolgozók kényelmét is szolgáló berendezések - hűtő, mikrohullámú sütő, - rendelkezésre állnak.

Mosáshoz (függöny, terítők, napos köpenyek, önkormányzati, iskolai használatú függönyök, terítők stb.) egy mosógép áll rendelkezésünkre. A takarítási feladatok elvégzéséhez megfelelő, minőségű eszközök állnak rendelkezésre, a vegyszerek, eszközök tárolására az idei évben sikerült kialakítanunk egy kisebb tároló helyiséget, az iroda mellett.

A hatalmas óvodakertünkben udvari játékok a szabványnak megfelelőek, van közöttük kifejezetten EU szabvánnyal rendelkező, és szabványnak megfelelő „házi” készítésű is. Az évek alatt megkezdődött a játékok folyamatos cseréje, néhány éven belül a régi „házi” készítésű fa játékok teljes cseréjére lesz szükség, hiszen már nem lehet tovább javítani őket. Nagyon fontos lenne az játékok folyamatos karbantartása, festése, javítása, ami eddig sajnos nem mindig, és nem szakszerűen történt meg, illetve az állagmegóváshoz hozzájárulna a gumi burkolatú ütécscillapító felület kihelyezése is, mert így a biztonságosság mellett az állagmegóvás is megvalósulna, hiszen nem állnának vizes fűben, homokban a fa játékok.

A játszóudvarban található eszközök cseréje, folyamatosan történt saját költségvetésünk finanszírozásával, illetve pályázati támogatásból, a fűnyírózást fenntartó önkormányzatunk végezte, a festéseket már több éve a saját költségvetésünkből, diákmunkával valósítottuk meg. A kertben folyamatosan elültetett bokrok, fák mára megnöttek, árnyékot adnak a kert nagy részén, az új kialakítású játszótér rész árnyékolására tavaly ültettünk nagy lombkoronájú hárs fát, bízom benne, hogy néhány év múlva kellő védelmet ad az erős napsugárzástól. Udvari játékeszközeinket folyamatosan cseréljük, bővítjük (kerti focikapu, dömpercek, fűnyírók, homokozó eszközök, talicskák stb.).

Óvodánkhoz tartozik egy térköves pálya is, melynek alapterülete az étkező bővítés következtében sajnos nagyon lecsökkent. Ezt a területet több funkciós térként használtuk a mozgásos (kerékpározás, rollerezés, sorversenyek), tevékenységek lebonyolításán túl, ünnepélyek, gyermeknapi programok, vetélkedők, szabadban történő tízóraizás, sáros idő esetén a szabadban való tartózkodás megvalósításához.

Megfelelően lezárható, kapukkal, biztonságossá tehető.

A kerékpárok, rollerek rendszeres és intenzív használata miatt rendszeresen történt a felújítás, alkatrész csere, de terveink között szerepel új eszközök beszerzése is.

Nagyon jó lenne, ha lehetőség nyílna jelenlegi pályarész bővítésér, (kerítéssel történő bekerítése) az épület déli oldalán.

Az óvodai épületrészben az eltelt évek alatt folyamatosan ügyeltünk az állagmegóváásra, karbantartásra lehetőségeinken belül. Megtörtént önkormányzati támogatásból a parketta újralakozása, pályázati támogatás révén az ablakok cseréje. A belső ajtók, csoportszobák,

öltözők, mosdók, festése, az ablakokra új függönyök kerültek, a mosdók kismértékű felújítása (WC. paravánok cseréje, fogmosó polcok elhelyezése) révén.

Kollégáimmal törekszünk az esztétikus környezet kialakítására, fenntartására, rendeltetésszerű terem és eszközhasználat, tisztántartással, odafigyeléssel, szép és ízléses évszakokhoz és ünnepekhez illő dekorációkkal

4. VEZETŐI PROGRAM

A köznevelési, oktatási intézmények, így óvodánk életében is jelentős változás a tanfelügyeleti rendszer bevezetése. 2017-ben vezetői, és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is volt óvodánkban. A tanfelügyeleti ellenőrzések egyik fontos eleme a vezetői pályázat vizsgálata, a koherencia elve alapján a tanfelügyeleti vizsgálat 7 területe alapján tervezem vezetői programom.

4.1. Pedagógiai folyamatok

Az intézményt működését meghatározó (stratégiai) tervezés megvalósításánál a helyi sajátosságok és a törvényi szabályozók összehangolására töreksem. Az eddigi gyakorlatot követve kikérem, és figyelembe veszem a nevelőtestület véleményét, beépítem gondolatukat a dokumentumokba. Cél lenne a helyi szülői közösségek aktív bevonása a dokumentumok elkészítésébe, azonban ezt mindig meg kell, hogy előzze a korrekt tájékoztatás. Az eddigi gyakorlatot követve az év eleji szülői értekezleteken tájékoztatnám a szülőket a Pedagógiai Program alapján készült Munkatervünk tartalmáról, az esetleges törvényi változások következtében bekövetkezett stratégiai dokumentumok módosításáról.

Az operatív és szakmai tervezés (csoportnaplók, vázlatok) és megvalósulás éves (időszakos) ellenőrzése, konzultációja továbbra is kiemelt feladat, hiszen a szakmai fejlődést segíti elő. Az intézményi önértékelést 3 pedagógus kolléga, vezetői és intézményi szinten elvégeztük, a 4. kolléga önértékelésének lefolytatására a 2019 -es évben kerül sor. A további minősítések előkészítésében támogatom a kollégákat.

A gyermekek évente 2 alkalommal történő értékelése a törvényi előírások szerint történik. A gyermekek 5 éves korban történő mérését egy a nevelőtestület által kidolgozott és elfogadott a DIFER mérés elemeit beépítve (óvodás gyerekek életkorához alkalmazkodóbb pl. emberábrázolás felmérése, tér irányok felmérése stb.) iskolába lépés előtt végeznénk el. A gyermekek folyamatos pozitív értékelése a következő időszak ellenőrzésénck kiemelt feladata lesz. Kiemelt célom a módszertani kultúra folyamatos további fejlesztése, a differenciált, mikro csoportos, élménypedagógiai, cselekvésre alapozott tapasztalatszerzés, a játék kiemelt szerepének rögzítésével. A projektpedagógiai megszilárdítása, eddigi pedagógiai gyakorlatunk folytatása.

4.2.Személyiség - és közösségfejlesztés

A komplex személyiségfejlesztést, mely a félévenkénti (személyiség lapok) megfigyelések, mérések alapján készül, további ismeretünket bővítve, célirányos továbbképzéseken való ismeretek elsajátítása révén, a legfontosabb feladatommak tartom. Célom a módszertani változatosság kialakítása mellett az egészséges életmód és a környezettudatosság továbbfejlesztése (pl. szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása az óvodában).

Intézményünkben minden évben jelen vannak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek. Fejlesztésük megvalósítása eddigi kereteink között sok nehézséggel jár. A befogadás, elfogadás, egyénre szabott elvárások, esetlegesen a pozitív diszkrimináció alkalmazása minden esetben más-más módon történik, ehhez nagy segítséget nyújtana külső szakértő konzultációs segítsége. Ez nem csak a BTM, SNI vagy hátrányos helyzetű gyermekekre vonatkozik, hanem a tehetségekre is. Ehhez a megfelelő eszközrendszert folyamatosan kell biztosítani. A befogadás, elfogadás kulcsa a gyermekközösség. A megfelelő szokás és szabályrendszer biztosítja a gyermekek számára a nyugalmat, kiegyensúlyozottságot, érzelmi biztonságot. Ez a légkör segíti az egyén személyiségfejlődését is. Továbbra is nagy jelentőséget kap a szülőkkel közösen szervezett programok, kirándulások, játszó délutánok, ünnepek.

4.3. Eredmények

Minden évben az év végi beszámoló alkalmával elemzésre kerül az óvoda adott éve. A munkánk értékelése, eredményeink. A Pedagógiai Programban megfogalmazott céljaink megvalósulása. Ezek alapján kerül sor a változtatásokra is. Az ellenőrzések nyilvántartása, értékelése évente történik.

A szülői és iskolai kapcsolatok által fontos a gyermekek iskolai teljesítményének követése, tapasztalatok felhasználása a napi gyakorlatban. Nagyon örülünk, amikor a tanító nénik, szülők tájékoztatnak bennünket az első osztályos gyerekek iskolai munkájáról.

Továbbra is törekszem az intézmény további külső elismerésére is, óvodánk intézményként csak apróbb pályázatokba (pl. rajz, kisebb eszközök beszerzése) tud bekapcsolódni, de fenntartói támogatás esetén pályázatok aktív résztvevője is szívesen lennék.

4.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda nevelőtestületének és alkalmazotti közösségének együttműködése példaértékű. Támogatjuk, segítjük egymást. A kommunikációt igyekszem naprakészen kezelni (rövid megbeszélések révén), és kollégáimmal is rendszeresen tájékoztatjuk egymás e- mailen, telefonon. Nagyon fontosnak tartom a legalább félévenkénti, de nagyon jó lenne, ha megvalósulna a havi közös megbeszélés, értekezlet. Egy-egy felelősi feladat kiosztása, a kollégák szakmai megbecsülését erősíti, a megbeszélések alkalmával ötletek átadása, segítségnyújtás, tapasztalatok, problémák megbeszélésére is lehetőség nyílik. Közös programok szervezésével a közösség együttműködését szeretném erősíteni pl kirándulás, munkadélután, múzeum látogatás. Minden együttműködési lehetőséget támogatok.

A kommunikáció az intézmény „partnereivel” megfelelő. Törekszem a pontos, naprakész információk átadására, az együttműködésre.

Nagyon fontosnak tartom a szülők tájékoztatását, erre lehetőség van az intézményben személyesen, szülői értekezleteken, és a hirdetőtáblán kihelyezett közérdekű információk átadása révén is. Rendszeresen jelennek meg rövid cikkeink a helyi újságban, illetve képes beszámolóink az önkormányzat honlapján.

4.5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső kapcsolatainak bővítése folyamatos, melyet tovább szeretnék bővíteni. Már három alkalommal járt óvodánkba főiskolai hallgató szakmai gyakorlaton, fontosnak tartom szakmai tudásunk átadását, és a hallgatók révén az új módszerek megismerését.

Továbbra is nagy jelentőségűnek tartom, hogy a falu társadalmi, kulturális életének részesei legyünk, részt vegyen az intézmény minden olyan eseményen, mely a gyermekek fejlődését, a település kulturális életét, közösség kialakítását segíti.

KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐK KÖZÖSSÉGÉVEL:

A szülői házzal való kapcsolattartás érdekében fontos a szülők tájékoztatása az éves munkáról, eredményekről, sikerekről.

Hasznos szülők bevonása az óvodai életbe a programokon való részvétellel, azok szervezésébe való bevonása.

A jól működő, hagyományos kapcsolattartási formák megtartását továbbra is támogatom.

GYERMEKVÉDELMI MUNKA AZ INTÉZMÉNYBEN:

A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek jelenléte miatt, esélyegyenlőségük biztosítása érdekében elengedhetetlen, a rendszeres kapcsolat a családvédelmi szervekkel, esetenként a Családsegítő Szolgálattal, Gyámhatósággal.

A gyermekvédelmi munka végzését segíti az esetmegbeszéléseken való részvétellel is.

A NEVELÉST BEFOLYÁSOLÓ TOVÁBBI PARTNERKAPCSOLATOK:

- Az óvoda működéséhez szükséges feltételek biztosítása érdekében kölcsönös együttműködésre, a hatékony együttműködés érdekében pedig kölcsönös tájékoztatásra van szükség. – Bakonyháza Község Önkormányzatával, és a Német Nemzetiségi Önkormányzattal.
- Kapcsolat a társintézményekkel /iskolák, óvodák / Az intézményünkbe lépés előtt és az óvodai élet után is meghatározó szerepet töltenek be, ezért óvodánk a kapcsolatok kialakításában és fenntartásában nyitott és kezdeményező. A társintézményekkel való kapcsolattartás hagyományos formáit szeretném megőrizni, illetve lehetőség szerint szorosabbá fűzni azokat.
- Kapcsolat más óvodákkal: Szakmai tapasztalatsere, eszmecsere biztosítása, szakmai napokon való részvétel. A térség óvodáival a kapcsolatunk élő, ha lehetőségünk van rá, bekapcsolódunk programjaikba.
- Kapcsolat a Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottságával, és Veszprém Megyei Szakszolgálat Zirci Tagintézményével. Nagyon fontos hogy a gyermekek mielőbb kerüljenek szakemberhez!
Hangsúlyos a rendszeres konzultációs lehetőség megteremtése a gyermekekkel foglalkozó utazó pedagógusokkal: gyógypedagógusokkal, logopédussal, hogy a szülők korrekt tájékoztatást kapjanak gyermekük állapotáról, fejlettségi szintjéről.
- Kapcsolat a közművelődési intézményekkel /bábszínház, könyvtár, múzeum, állatkert, stb./

Törekszem arra, hogy minden óvodánkba járó gyerek részt vegyen bábszínházi előadásokon, gyermekkoncerteken, lehetőségük legyen új ingerek befogadására.

Sajnos ez az utóbbi években egyre nagyobb nehézséget okoz, az előadások finanszírozása miatt.

Nagyon jó kezdeményezés volt óvodánkba, hogy minden évben nagycsoportosaink ellátogatnak a Veszprémi Állatkertbe, ezt a hagyományunkat továbbra is szeretnénk megtartani.

- Rendszeres a kapcsolattartás a védőnővel is.

A hallás, látás vizsgálatok nagyon fontosak ebben az életkorban, hiszen a hozzájuk eljutó információk 75%-a ezeken az érzékszerveken keresztül jut el hozzájuk. Fontos lenne, hogy a gyermekek mielőbb kerüljenek, a megfelelő egészségügyi szakemberhez pl. kapjanak szemüveget, ne szenvedjenek halláskárosodásban.

A tájékoztató jellegű bemutató foglalkozások is nagyon hasznosak, hiszen a gyerekek nagy érdeklődéssel figyelik a külső előadók (védőnő) bemutatóit, sok információhoz jutnak.

4.6.A pedagógiai munka feltételei

Az óvoda infrastrukturális fejlődése, az elért eredmények (tornaszoba) fenntartása a következő időszakban is nagy jelentőségű. Mint az állagmegóvás, mint az új lehetőségek (fejlesztő szoba bővítése) keresése nagyon fontos. Töreksem a fejlesztéséhez szükséges eszközkészlet bővítésére. Pályázati lehetőségekkel, illetve a költségvetés optimális felhasználásával illetve saját erőből történő megvalósítás biztosításával.

Továbbra is minden évben a nevelőtestülettel közösen, a csoportok szükségleteit figyelembe véve kerül meghatározásra a költségvetés felhasználása.

A következő kiemelt cél az udvarok fejlesztése (régi közel 20 éves játékeszközök cseréje), megfelelő ütéscsillapító burkolatok (gumilapok) folyamatos elhelyezését, az építkezés miatt megszűnt kerékpárpálya kialakítása, hiszen a mozgásfejlődésben, egyensúlyérzék fejlődésében, közösségi térben történő közlekedési szabályok elsajátításának lehetőségét adja meg. Egy térköves pálya kialakítása lehetőséget adna sport és mozgásos tevékenységek, közösségi programok megvalósítására, pl. gyereknapi, Máronnap, sportnap stb.

A kivitelezésben, megvalósításban aktív résztvevőként részt vennék, de nagyon fontosnak tartom a fenntartó önkormányzat támogatását is.

Az életpálya modell keretében szeretném, ha minden pedagógus minősítése magas színvonalon valósulna meg, melyhez minden lehetséges segítséget biztosítok.

Várhatóan 2020 – ban 1 fő Ped. II minősítésére is sor kerül, és bízom benne, hogy 2021-es év végére mind a négy óvodapedagógus kompetencia alapú külső értékelése megtörténik.

A belső önértékelés rendszerét pedagógusi, vezetői és intézményi szinten is folytatjuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

4.7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A Pedagógiai Program, munkatervek, beszámolók, szabályzatok a törvényi előírásoknak megfelelően készülnek, nagy figyelmet fordítok az esetleges változásoknak, illetve a gyakorlati megvalósíthatóság lehetőségeire, különösen új innovációk beépítése a szabályzatokba.

Igyekszem nagy figyelmet fordítani az esetleges társadalmi, szociális változásokra, szakmai kihívásokra, melyek a következő 5 évben lehetségesek.

Zárógondolatok

24 éve dolgozom óvodapedagógusként, 15 éve vezetőként a Bakonyánai Óvodájában, így volt alkalmam megismerni a helyi adottságokat, sajátosságokat.

Helyzetemből és pozícióból adódik, hogy jól ismerem a nevelőtestületet, az intézmény és a környezet jellemzőit.

Töreksem olyan feltételek megteremtésére, kialakítására, melyek segítségével a gyermekek továbbra is jól érzik magukat óvodánkban, és a szülők is szívesen bízzák ránk őket.

Az óvodavezetésben a nyílt, őszinte, korrekt, demokratikus vezetési stílus érvényesítésére helyezek hangsúlyt. Fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célért való munkavégzés, együtt gondolkodás érvényesítését.

Hittel vallom, hogy a demokratikus vezetési stílus elengedhetetlen feltételei a következők, melyeket mindig szem előtt kívánok tartani:

- A korrekt tájékoztatás.
- Tisztázott hatáskörök kialakítása.
- A meghatározott feladatok kiosztása – pontos munkaköri leírások.
- A véleménynyilvánítás lehetősége.
- A szabályok kialakítása a dolgozók véleményének figyelembevételével.
- Értékelés a közösen kialakított szempontok alapján.

Az intézmény rendszerének elemeit nem kívánom megváltoztatni, amennyiben a nevelőtestület támogatását élvezem.

Végezetül köszönetet mondok kollégáimnak az elért eredmények megvalósításában tett segítségükért, és Bakonyszentkirályi Körjegyzői Hivatal dolgozóinak, akik támogatásukkal, együttműködésükkel segítették munkámat.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok, a megfogalmazott feladatok megvalósításához kérem a Bakonyánai Aprónépek” Német Nemzetiségi Óvoda Nevelőtestületének, és Alkalmazotti körének, Szülőknek a bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő - testület támogatását.

Bakonyána, 2019. 06. 18.

Tisztelettel : *Klucz Gabriella*

Nyilatkozat

Alulírott Klesitz Gabriella (szül.: 1973. 10. 05. Zirc, an.: Forsthoffer Erzsébet kijelentem, hogy a pályázati feltételeknek megfelelek:

- Rendelkezem, a jogszabályban előírt, főiskolai német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettséggel.
- Rendelkezem, a jogszabályban előírt, pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséggel.
- Rendelkezem legalább 15 év vezetői szakmai tapasztalattal.
- Pályázatom tartalmazza szakmai önéletrajzomat.
- Pályázatom tartalmaz vezetői programot.
- Csatoltam erkölcsi bizonyítványomat.

Kijelentem továbbá, hogy a pályázatban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok, a pályázat tartalmát az elbírálásban résztvevők megismerhetik.

Kijelentem továbbá, hogy intézményvezetői megbízásom esetén vagyonynyiltkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

Kijelentem, hogy a munkakör ellátásával kapcsolatban összeférhetetlenségi ok esetemben nem áll fenn!

Okleveleim másolatai az Intézmény székhelyén őrzött személyi anyagomban is rendelkezésre állnak.

2019. 06. 18.

Klesitz Gabriella

Határozati javaslat a községi önkormányzatok képviselő-testületei számára a Társulási Megállapodás módosításának elfogadásáról:

...../2019. () számú határozat

..... Községi Önkormányzat Képviselő-testülete – a Társulási Tanács 2019. május 29-i ülésén jóváhagyott - a Zirci Járás Önkormányzati Társulása Társulási Megállapodás módosítása okiratot, valamint az ez alapján elkészített egységes szerkezetű Társulási Megállapodást elfogadja.

..... Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Zirci Járás Önkormányzati Társulása Társulási Megállapodás módosítása okiratot, valamint az ez alapján elkészített egységes szerkezetű Társulási Megállapodás aláírására felhatalmazza a polgármestert.

Felelős: polgármester

Határidő:...

TÁRSULÁSI MEGÁLLAPODÁS MÓDOSÍTÁSA

A társult önkormányzatok, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 87.-95. § rendelkezéseinek értelmében az önkormányzati feladat- és hatáskör, valamint a polgármester és a jegyző államigazgatási feladat- és hatáskörének hatékonyabb, célszerűbb ellátása érdekében a Zirci Járás Önkormányzati Társulása, a Társulási Megállapodását az alábbiak szerint módosítják:

1. 1. A Zirci Járás Önkormányzati Társulása Társulási Megállapodásának (továbbiakban: Megállapodás) XIII. Fejezet Záró rendelkezések 108. pontja helyébe az alábbi 108. pont lép:

„108. Jelen Társulási Megállapodás mellékletei:

- 1. számú melléklet: A Társulás tagjainak jegyzéke (neve, székhelye, lakosság száma)*
- 2. számú melléklet: A szociális, illetve a család, gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására létrehozott intézmény által ellátott szakfeladatok és az azokban résztvevő települési önkormányzatok-felsorolását*
- 3. számú melléklet: hatályon kívül helyezve*
- 4. számú melléklet: A központi orvosi ügyelet, a területi védőnői szolgálat, az anya-, gyermek és csecsemővédelem (iskola- egészségügyi szolgáltatási) feladatok ellátására megállapodást kötött önkormányzatok felsorolása*
- 5. számú melléklet: A Társulási Megállapodást jóváhagyó önkormányzati képviselő-testületi határozatok felsorolása”*

2. A Megállapodás 1. számú mellékletének helyébe e megállapodás módosító okirat 1. számú melléklete lép.

3. A Megállapodás 2. számú mellékletének helyébe e megállapodás módosító okirat 2. számú melléklete lép.

4. A Megállapodás 4. számú mellékletének helyébe e megállapodás módosító okirat 3. számú melléklete lép.

5. A Megállapodás 5. számú mellékletének helyébe e megállapodás módosító okirat 4. számú melléklete lép.

Zirc, 2019. május 29.

Záradék:

A jelen társulási megállapodás a társulási tag önkormányzatok Képviselő-testületeinek elfogadó döntését és a polgármesterek által történő aláírását követően 2020. január 1. napján lép hatályba. A társulás megállapodás módosítása okiratot az alábbi képviselő-testületek hagyták jóvá, és fogadták el előírásait, önmagukra és képviselő-testületeikre vonatkozó kötelező rendelkezésként.

A társulási megállapodás módosítása okiratot az érintett önkormányzatok döntése alapján a polgármesterek aláírásukkal látják el.

Bakonybél Község
Polgármestere

Bakonynána Község
Polgármestere

Bakonyoszlop Község
Polgármestere

Bakonyszentkirály Község
Polgármestere

Borzavár Község
Polgármestere

Csesznek Község
Polgármestere

Csetény Község
Polgármestere

Dudar Község
Polgármestere

Lókút Község
Polgármestere

Nagyesztergár Község
Polgármestere

Olaszfa Község
Polgármestere

Pénzesgyőr Község
Polgármestere

Porva Község
Polgármestere

Szápár Község
Polgármestere

Zirc Város
Polgármestere

228F-4 / 2019

VESZPRÉM MEGYEI RENDŐR-FŐKAPITÁNYSÁG

Szám: 19000/101/367- /2019. szü.

Tárgy: Helyi rendőri szerv vezetőjének
kinevezését megelőző tájékoztatás, véleménykérés
Ügyintéző: Dr. Barka Valéria főügyintéző (HR)
Tel: (88) 544-619 BM: 22/10-34

**Bierbaum Adrienn asszonynak,
polgármester**

Polgármesteri Hivatal

Bakonynána
Alkotmány u. 3.
8422

Tisztelt Polgármester Asszony!

Tájékoztatom, hogy országos rendőrfőkapitány úr 2019. június 01-től Rausz István r. ezredes, rendőrségi tanácsost bízta meg a Veszprémi Rendőrkapitányság kapitányságvezető feladatkör ellátásával.

A rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló 2015. évi XLII. törvény végrehajtásáról szóló 154/2015. (VI.19.) Korm. rendelet 4. melléklete alapján a Veszprémi Rendőrkapitányság kapitányságvezető (kiemelt) szolgálati beosztásba történő kinevezés országos rendőrfőkapitány úr jogkörébe tartozik. A Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény 8. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a Veszprémi Rendőrkapitányság illetékességi területén működő települési önkormányzatok képviselő-testületei véleményének kikérését követően, javaslatot kívánok tenni Rausz István r. ezredes kinevezésére.

Rausz István r. ezredes életpályája a következőképpen alakult:

Felsőfokú iskolai végzettségei:

1988. Kossuth Lajos Katonai Főiskola, harckocsizó parancsnoki szak- harckocsizó tiszti, általános gépész üzemmérnök.

Rendészeti, szakmai szakképzettségei:

1998. ORFK Rendészeti Szervek Kiképző Központ- rendőrszervező (tiszt)
2003. rendészeti vezetővé képző
2012. rendészeti szakvizsga
2012. rendőri vezetői továbbképző tanfolyam
2013. rendészeti mestervezetővé képző tanfolyam

Cím: 8200 Veszprém, Bajcsy-Zs.u.2. 8201 Vp., Pf: 80
Telefon: (88) 544-661 / 10-04; Fax: (88) 544-695 / 11-34
E-mail: FellegiN@veszprem.police.hu



Beosztásai:

1997.07.01. bűnügyi előadó	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Élet- és Ifjúságvédelmi Alosztály
1997.09.01. nyomozó	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Élet- és Ifjúságvédelmi Alosztály
1998.07.01. főnyomozó	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Élet- és Ifjúságvédelmi Alosztály
1999.10.01. kiemelt főnyomozó	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Élet- és Ifjúságvédelmi Alosztály
2001.06.01. mb. alosztályvezető	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Élet- és Ifjúságvédelmi Alosztály
2001.12.01. kiemelt főnyomozó	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Bűnügyi Osztály, Vagyon- és Gazdaságvédelmi Alosztály
2002.09.01. alosztályvezető	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Közrendvédelmi Osztály, Körzeti Megbízotti Alosztály
2005.09.01. osztályvezető	Veszprém MRFK, Veszprémi Rendőrkapitányság, Közrendvédelmi Osztály
2012.04.16. mb. kapitányságvezető	Veszprém MRFK, Tapolcai Rendőrkapitányság
2012.10.01. kapitányságvezető	Veszprém MRFK, Tapolcai Rendőrkapitányság

Rausz István r. ezredes 2005 óta lát el vezetői beosztást a rendőrség állományában, 2012 óta kapitányságvezető. Kiemelkedő elméleti tudással és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik. Munkáját magas színvonalon és eredményesen látja el.

Szolgálati viszonya alatt, kiemelkedő munkája, életpályája elismeréseként 14 alkalommal kapott különböző szintű jutalmat, elismerést, 4 alkalommal soron kívül lépett magasabb rendfokozatba.

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata 2011. április 28-án a város közbiztonsága érdekében kifejtett példamutató rendőri munkája elismeréseként az „Év Veszprémi Rendőre” díjat adományozta részére.

Magyarország Köztársasági Elnöke 2015. augusztus 06. napon a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetést adományozta a bűncselekmények megelőzése terén végzett kiváló szakmai és eredményes vezetői tevékenysége elismeréseként.

Rausz István r. ezredes urat szakmai tapasztalata, vezetői munkája és következetessége alapján alkalmasnak tartom a Veszprémi Rendőrkapitányság vezetésére.

A helyi rendőri szerv vezetőjének kinevezését megelőzően – a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény 8. § (2) bekezdésében foglaltakra hivatkozással – kérem tisztelt Polgármester Úrnak, mint a képviselő-testület elnökének intézkedését annak érdekében, hogy az Önkormányzat Képviselő-testülete Rausz István r. ezredes kinevezésével kapcsolatos véleményét lehetőség szerint mihamarabb, de legkésőbb 2019. július 10-ig közölni szíveskedjen.

Cím: 8200 Veszprém, Bajcsy-Zs.u.2. 8201 Vp., Pf: 80

Telefon: (88) 544-661 / 10-04; Fax: (88) 544-695 / 11-34

E-mail: FellegiN@veszprem.police.hu



Segítő együttműködését előre is köszönöm!

Veszprém, 2019. június 03.

Tisztelettel:

Dr. Fellegi Norbert r. ezredes
rendőrségi főtanácsos
mb. megyei rendőrfőkapitány

Cím: 8200 Veszprém, Bajcsy-Zs.u.2. 8201 Vp., Pf: 80
Telefon: (88) 544-661 / 10-04; Fax: (88) 544-695 / 11-34
E-mail: FellegiN@veszprem.police.hu



Bakonyzentkúti Községi Önkormányzati Hivatal		
Érkezett: 2019.	05.	10. nap
11/1902-1/2019.		
Tájékoztató		

Iktatási szám: 76/321 /2019

a 2018. évi KSZR szolgáltatásokról Bakonyánána településen

Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár (8200 Veszprém, Komakút tér 3.) 2012. december 19-én kötött, majd 2013. október 24-én aktualizált megállapodást a könyvtárellátási szolgáltatás nyújtásáról és igénybeviteléről Bakonyánána Község Önkormányzatával.

Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár, mint nyilvános könyvtár a Megállapodásban vállalt szakmai feladatait a 39/2013. (V. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint, a mindenkori költségvetési törvényben meghatározott kiegészítő támogatás terhére folyamatosan végzi:

- Rendszeresen gyarapítjuk a szolgáltató hely könyvtári állományát.
- Folyamatosan szervezzük a dokumentumok kiszállítását, valamint elektronikusan is nyilvántartásba vesszük a beszerzett dokumentumokat, és a könyvtári integrált rendszer adatbázisában feldolgoztuk oly módon, hogy azok adatai a könyvtári szolgáltató helyen is hozzáférhetőek, visszakereshetőek legyenek.
- Biztosítjuk az Országos Dokumentumellátási Rendszer (ODR) szolgáltatásainak igénybeviteli lehetőségét, könyvtárközi kölcsönzés útján folyamatosan teljesítjük a használók kéréseit, ha a helyben lévő gyűjteményben nem található meg a kért könyvtári dokumentum vagy információ.
- Tájékoztatót nyújtunk az Interneten elérhető webes katalógusban a szolgáltató hely könyvtári állományáról.
- Weboldalainkon minden fontos információ elérhető, szabadon hozzáférhető a <http://www.ekmk.hu/index.php/kszs> oldalon.
- Biztosítjuk a megyei könyvtár állományát feltáró adatbázisok (elektronikus katalógusok) használatát, valamint az országos könyvtári rendszerrel és az ODR-rel kapcsolatos tájékoztatók a szolgáltató helyeken is hozzáférhetőek legyenek.
- Segítjük az elektronikus könyvtárak és az elektronikus formában hozzáférhető dokumentumok használatára irányuló szolgáltatást.
- A szolgáltató könyvtár a könyvtári szolgáltató helyre vonatkozó adatokat és információkat közzéteszi a megyei könyvtár honlapján.
- Elvégeztük a 2018. évről a statisztikai adatszolgáltatást 2019. március 1-jéig a Könyvtári Intézet és az EMMI (Emberi Erőforrások Minisztériuma) felé.
- A szolgáltató helyet bevonjuk az országos és térségi szakmai programokba (pl. Internet Fiesta, Országos Könyvtári Napok).
- Helyismereti gyűjteményünkkel, sajtófigyeléssel segítjük a településekre, a településen élőkre vonatkozó információk, dokumentumok gyűjtését.
- A gyermekek számára igény szerint a megyei és a városi könyvtárban, és az adott településen is könyvtárhasználati foglalkozásokat tartunk, bevonjuk őket a korosztályukat érdeklő városi, megyei és országos versenyekbe, programokba (p. Mesevetélkedő, olvasópályázatok).
- Negyedévente legalább egy alkalommal a lakosság érdeklődésének megfelelő kulturális, közösségi, könyvtári rendezvényeket és programokat, kiállításokat szervezünk.

- Segítséget nyújtunk a könyvtári szolgáltató helynek az egységes arculatának kialakításához.

2. Bakonynána község Könyvtári, információs és közösségi hely 2018. évi működési környezetének bemutatása, személyi, tárgyi, infrastrukturális feltételek rövid összefoglalása.

A könyvtár a falu központi helyén többfunkciós épületben - (orvosi rendelő, önkormányzati hivatal) - a tetőtérben kapott helyet. Az épület akadálymentesen megközelíthető, az emeletre való feljutás csak személyes segítséggel megoldott, a helyiségen belül pedig akadálymentesen közlekedhetünk, így az megfelel a 39/2013 (V.31) EMMI rendeletben előírtaknak.

A világítás megfelelő, a fűtés radiátorokkal megoldott, a könyvtár levegője viszonylag száraz, állományvédelmi szempontból tökéletes. A 90 m² olvasói tér alkalmas csoportok fogadására, a közepén összetolt asztalok ideálisak kézműves foglalkozások tartására.

Az Internet szolgáltatás megoldott, ami megfelelő sebességű elérést biztosít, lehetővé téve az elektronikus kölcsönzés zavartalan működését.

Intézményünk a 2018. évben egy nyomtatót szerzett be Bakonynána község könyvtárának.

A könyvtáros Tamás Teréz Heléna, 2003 óta látja el feladatát. Felsőfokú végzettséggel rendelkezik, a település méretét is tekintve megfelel a 39/2013 (V.31) EMMI rendeletben előírtaknak, feladatait tanári munkája mellett megbízási szerződéssel látja el.

Nyitva tartás:

Nyitvatartási idő heti 6 óra. A könyvtár 98 alkalommal tartott nyitva, működése folyamatos.

3. Rövid összefoglaló a Megállapodásban vállalt könyvtárellátási szolgáltatások nyújtásáról és igénybevételéről a szolgáltató helyen.

A könyvtár állománya 100%-ban elérhető az Integrált Könyvtári Rendszerben, az új dokumentumok pedig már minden esetben feldolgozás után kerülnek ki Bakonynána könyvtárába. Fontosnak tartjuk, hogy az adományként, ajándékba kapott könyveket folyamatosan bedolgozzuk, hogy azokat a könyvtár szabályosan tudja olvasóinak rendelkezésére bocsátani. A könyvtár beiratkozott olvasóinak száma: 264 fő, a kölcsönzött dokumentumok száma pedig 1281 db volt.

A dokumentum ellátást a helyi olvasói igényeknek megfelelően végezzük, és figyelembe vesszük a könyvtáros és az olvasók kívánságlistáit is. A 2018. évben intézményünk a

fogyasztói árhoz képest könyvek esetében 36%, egyéb dokumentumok esetében 10% kedvezménnyel jutott hozzá a beszerzett dokumentumokhoz. Ennek eredményeképpen Bakonyháza község állománya kb. 4349 db dokumentum. Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár a Magyar Postával szerződve lehetővé tette, hogy a könyvtárközi kölcsönzéssel igényelt dokumentumok visszaküldési költsége a községi könyvtár olvasóinak díjmentes legyen.

A hagyományos módszertani tanácsadást, rendezvényszervezést, könyvbeszerzést és feldolgozást, selejtezést, állományfeltárást a számítógépes rendszerben, statisztikai adatszolgáltatást, a Könyvtárellátási Szolgáltató Csoport végzi. A csoport és Bakonyháza település könyvtárának kapcsolattartása jó, ezzel is segítve az eredményes közös munkát.

Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár a korábbi években megkezdte a minőségbiztosítással kapcsolatos feladatokkal járó dokumentumok elkészítését.

Intézményünk 2018-ban a megújult statisztikával kapcsolatos szakmai továbbképzést tartott.

A 2018. évben a KSZR keretei között különböző rendezvények, programok kerültek megszervezésre a szolgáltató helyek számára. Programkínálatunkat előzetes igényfelmérés alapján állítottuk össze (kiállítások, tematikus és kézműves foglalkozások, egyéb kulturális programok). Figyelembe vettük a települési sajátosságokat (pl. korösszetétel, érdeklődési kör). A kijelölt rendezvényeket egyeztetést követően ütemeztük és készítettük elő a helyszínt/segédanyagokat, amennyiben szükséges volt.

Bakonyháza tavaly szervezett 5 KSZR és 18 saját rendezvénye volt. A KSZR rendezvényeken 626 látogató vett részt.

2018. április 26.	Bakonyi Csillagászati Egyesület: A Csillagok háborúja és a csillagászat világa című előadás	Előadás, konferencia
2018. június 02.	Ramazuri Bábszínház: Itt a király, hol a király c. előadása	Műsoros, szórakoztató rendezvény
2018. október 04.	Doktor Mancsok terápiás kutyákkal történő játszótér	Játékos tevékenység
2018. december 08.	Vastag Richard Adventi Játszótér	Műsoros, szórakoztató rendezvény
2018. december 08.	Adventi kézműves foglalkozás	Játékos tevékenység

A programokról minden esetben beszámolót kértünk e-mailen és nyomtatva, amelyek mellé 2 db fotót is vártunk, ezek megtekinthetők a honlapunkon. A könyvtárosokat biztatjuk, hogy küldjék be a program beszámolóját a megyei napilaphoz (NAPLÓ) és jelentessék meg saját újságjukban, honlapjukon is. Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár a KSZR keretein belül értékes kreatív csomaggal járult hozzá a település kézműves programjaihoz.

A település a programokat a könyvtári szolgáltatás részeként kapja, ezek minden esetben ingyenesen látogathatóak. Intézményünk annyit szeretnénk kérni, hogy a résztvevők beiratkozott olvasók legyenek, vagy ha eddig nem voltak, akkor erre a könyvtáros biztosítson lehetőséget a program helyszínén.

4. Fejlesztések, tervek 2019. évre

A helyi gyűjtemények gyarapításakor a jövőben is elsődleges szempontként jelennek meg a következők:

- A helyi lakosság életkor, nem, stb. szerinti összetétele, igények, szükségletek.
- Színvonalas, értéket képviselő, általános használatra alkalmas irodalom beszerzése.
- Az ajándékba, adományként kapott könyvek mielőbbi feldolgozása.

Az előzetes igényfelmérés alapján szükséges kis értékű tárgyi eszközök beszerzését 2019-ben is szeretnénk megvalósítani, hozzájárulva a továbbiakban a minél korszerűbb könyvtári szolgáltatások megvalósításához.

2019-ben továbbképzés keretében kihelyezett oktatás-szaktanácsadást szeretnénk megvalósítani a helyi sajátosságok figyelembevételével. Tematikája kétoldalúan tér ki az olvasásnépszerűsítésre, az ellátóhelyek szerepére, lehetőségeire a kistépüléseken.

Fontos lenne egy önálló, zárható, megfelelő informatikai infrastruktúrával rendelkező helyiség, ami a lakosság számára is könnyen elérhető lenne.

Kelt. Veszprém, 2019. május 03.

Készítette:

Szabó Anikó s.k.
könyvtáros, csoportvezető
KSZR csoport

Kelt. Veszprém, 2019. május 09.

Schreiber Márta
igazgatóhelyettes
Eötvös Károly Megyei Könyvtár
Károly Megyei Könyvtár
2.
VESZPRÉM